

Inleiding

Het gebruik van vragenlijsten in de jeugdgezondheidszorg kan bijdragen aan een betere signalering van psychosociale problemen. De Brief Infant-Toddler Social and Emotional Assessment (BITSEA) en de Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) zijn veelbelovende vragenlijsten voor respectievelijk 1-3 jarigen en 4-16 jarigen. Met nauwkeurige lijsten worden kinderen zonder problemen niet onterecht gesignaleerd en kinderen met problemen niet gemist. **De nauwkeurigheid van de BITSEA en SDQ is in deze studie onderzocht.**

Methode

De nauwkeurigheid van de BITSEA en SDQ is bepaald met behulp van 'area under the curve' (AUC) Voor een range van mogelijke afkappunten is ook gekeken naar de sensitiviteit en specificiteit. In het BITSEA onderzoek zijn de schaalscores van 3.127 twee-jarigen vergeleken met schaalscores van 159 kinderen met een autisme spectrum stoornis. In het onderzoek van de SDQ zijn de schaalscores van 13.546 vijf-zes jarigen vergeleken met 418 kinderen met een CBCL Total Problem score in de klinische range en met 675 kinderen 'in zorg'.

Resultaten

De AUC van de BITSEA Probleemschaal is 0.90 en voor de Competentieschaal 0.93. De AUC van de SDQ Totaal Probleem score is 0.91 voor de vergelijking met de CBCL en 0.88 voor de vergelijking met de kinderen in zorg. Zie figuur 1 voor de AUC's en Tabel 1 voor de sensitiviteit en specificiteit voor een range van scores.

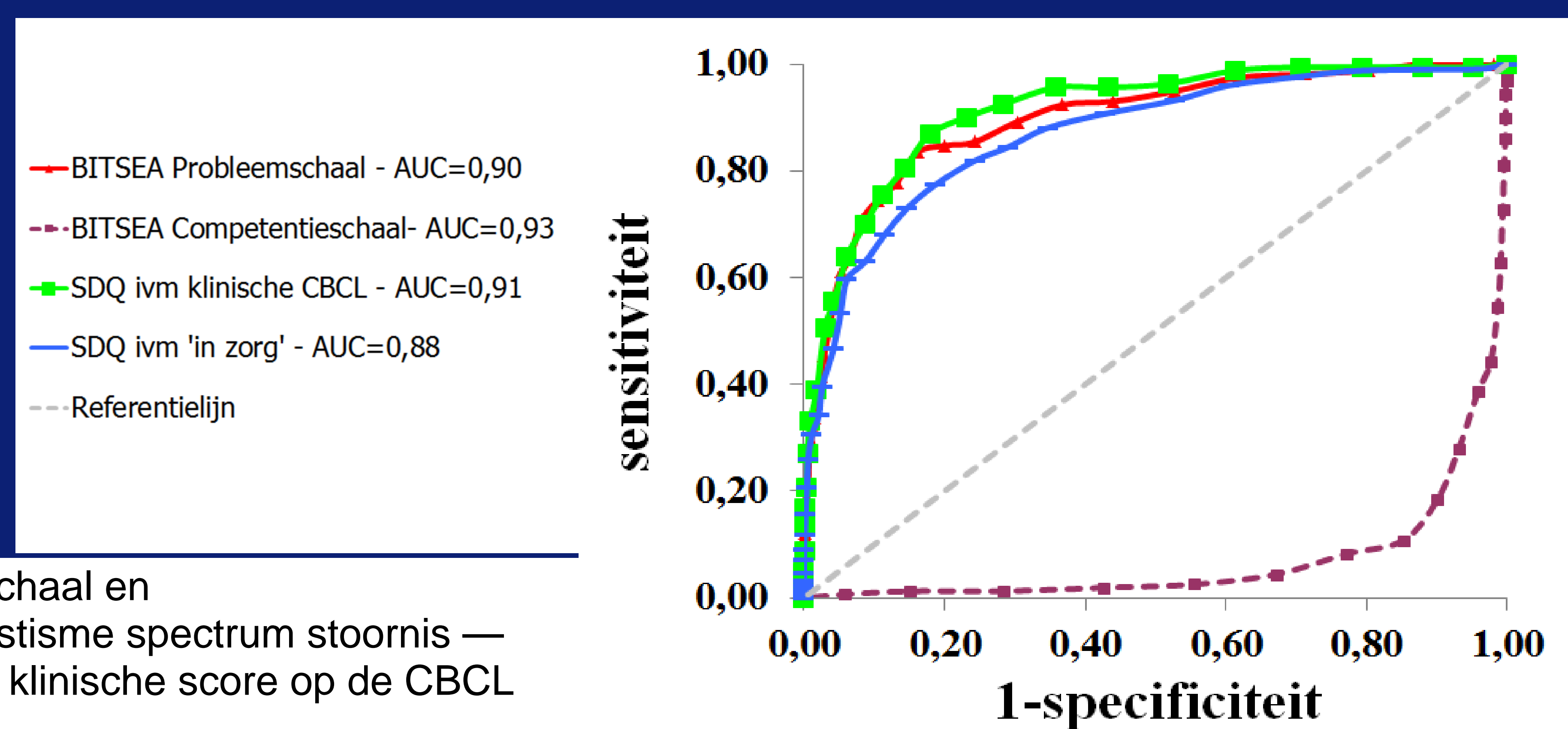
Conclusie

Op basis van deze resultaten kan geconcludeerd worden dat de BITSEA en SDQ nauwkeurige screeningsinstrumenten zijn voor respectievelijk autisme spectrum stoornissen en psychosociale problemen bij jonge kinderen. Uit ander onderzoek blijkt dat beide vragenlijsten betrouwbaar en valide zijn, wat ze geschikt maakt voor gebruik in de (preventieve) jeugdgezondheidszorg.

Tabel 1. Sensitiviteit en Specificiteit voor de BITSEA Probleem en Competentieschaal en SDQ Totaal Probleem score

score	BITSEA				SDQ Totaal Probleem score				
	Probleemschaal		Competentieschaal		score	ivm CBCL		ivm 'in zorg'	
	sens	spec	sens	spec		sens	spec	sens	spec
11	0.85	0.76	0.98	0.56	11	0.87	0.82	0.77	0.81
12	0.85	0.8	0.96	0.61	12	0.81	0.86	0.73	0.86
13	0.83	0.84	0.93	0.72	13	0.76	0.88	0.68	0.89
14	0.78	0.87	0.90	0.82	14	0.70	0.91	0.63	0.92
15	0.75	0.89	0.85	0.89	15	0.64	0.94	0.60	0.94
16	0.71	0.92	0.77	0.92	16	0.56	0.96	0.53	0.95
17	0.64	0.93	0.67	0.96	17	0.51	0.97	0.47	0.96

De sensitiviteit en specificiteit in bold en onderstreept geeft aan wat de meest optimale verhouding van sensitiviteit en specificiteit is.



Figuur 1. ROC curves en AUC's van de BITSEA Probleemschaal en Competentieschaal in vergelijking met kinderen met een autisme spectrum stoornis — en SDQ Totaal Probleem score voor de vergelijking met een klinische score op de CBCL en voor de vergelijking met kinderen in zorg.